государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

C=RU, O=ГАПОУ СКСПО, CN=Бодров В.Г., E=poo_skspo_su@samara.edu.ru
00888305e4e5d30868
2021.12.13 00:52:51+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 25.05.2021 г. № 119/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 Иностранный язык

программа подготовки специалистов среднего звена
среднего профессионального образования
по специальности
15.02.08 Технология машиностроения

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки 15.02.08 Технология машиностроения

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работника.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает межпредметные связи с другими дисциплинами.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности. Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общей тематике
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на английском языке с применением специальной профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знания грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода текстов.
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов.

В результате освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка	*192*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	*168*
в том числе:	
практические занятия	*168*
контрольные работы	*4*
тесты	
Самостоятельная работа обучающегося	*24*
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение		**1**	
1. Основной модуль		**168**	
Тема 1:Средства массовой информации	**Содержание учебного материала:** **Практические занятия**	**15**	
	1 Изучение новой лексики по теме. Перевод текстов на тему: «СМИ». Развитие навыков диалогической речи.	*10*	*1*
	2 Развитие навыков монологической речи и навыков чтения текста по теме. Типы предложений. Сложноподчиненные предложения.	*5*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа со словарём 2.Работа с дополнительной литературой 3. Подготовка устного высказывания на тему: «Телевидение в нашей жизни»	***3***	
Тема 2: Различные виды искусства	**Содержание учебного материала:** **Практические занятия**	***15***	
	1 Изучение новой лексики по теме 2 Сослагательное наклонение 3 Условные придаточные предложения	*15*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка устного высказывания об искусстве. 2. Подготовка презентации о своем любимом виде искусства	***3***	
Тема 3: Проблемы нашей планеты	**Содержание учебного материала:** **Практические занятия**	***15***	
	1 Изучение новой лексики по теме Работа над текстом « Загрязнение окружающей среды».	*6*	*2*
	2 Согласование времен	*6*	*2*

	3	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) на материалах темы	*3*	*2*
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Актуальные проблемы экологии» 2. Написание тезисов на тему: «Здоровье подрастающего поколения ». 3. Изучение новой терминологии.		***5***	
Тема 4. Знаменитые люди	**Содержание учебного материала:** **Практические занятия**		***15***	
	1	Рассмотрение новой лексики по теме. Развитие диалогической речи при работе над диалогом- интервью.	*10*	*2*
	2	Формирование навыков распознавания и употребления в речи предложений со сложным дополнением	*5*	*2*
Зачет	**Самостоятельная работа обучающихся.** 1.Подготовка устного высказывания о человеке, которым восхищаешься 2.Подготовка презентации на тему «Знаменитости: Елизавета II»		***4*** ***1***	
Тема 5. Разнообразие мира	**Содержание учебного материала:** **Практические занятия**		***15***	
	1	Изучение новой лексики по теме. Применение терминов для работы с тематическим текстом.	*10*	*2*
	2 3	Совершенствование навыков распознавания причинно-следственных связей . Употребление артиклей с географическими названиями.	*5*	*2*
	1 2	**Самостоятельная работа обучающихся** Работа с дополнительной литературой, словарём и физической картой мира. Написание доклада по теме «Великобритания – островная страна»	***2***	
Тема 6. Западные демократии	**Содержание учебного материала:** **Практические занятия**		***15***	
	1 2	Изучение новой лексики по теме. Работа с текстом. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи модальных глаголов и их эквивалентов	15	*2*
		Самостоятельная работа обучающихся:	***2***	

	1 2	Составление конспекта на тему: «Формы государственного устройства» Перевод текста по теме. Подготовка рассказа по теме.		
Тема 7: Проблемы молодежи	**Содержание учебного материала:** **Практические занятия**		***15***	
	1	Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков монологической речи. Применение реплик, помогающих передать информацию о повседневной жизни учащихся. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах страдательного залога: Past Simple/Indefinite на материалах темы.	*6*	*2*
	2	Систематизация знаний о функциональной значимости предлогов и совершенствование навыков их употребления: предлоги во фразах, выражающих направление, место, время действия; о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности (например, наречий firstly, finally, however и т.д.) на материалах темы.	*6*	*2*
	3	Сложное дополнение. Совершенствование навыков распознавания подобных структур в речи.	*3*	*2*
	1 2	**Самостоятельная работа обучающихся:** Изучение новой терминологии по теме «Выбор профессии» Работа с дополнительной литературой и словарём при подготовке к дискуссии по теме.	***3***	
Тема 8: Легко ли быть молодым	**Содержание учебного материала:** **Практические занятия**		***15***	
	1	Изучение новой лексики по теме. Развитие навыков написания конспекта по текущей теме.	*5*	*2*
	2	Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present and Past Continuous/Progressive на материалах текущей темы.	*10*	*2*
	1 2	**Самостоятельная работа обучающихся:** Составление конспекта тезисов по теме «Легко ли быть молодым?» Работа со словарём и дополнительной литературой.	***2***	
Тема 9: Система социальной помощи	**Содержание учебного материала:** **Практические занятия**		***15***	
	1	Изучение новой лексики по теме	*15*	*1*

		Знание признаков и навыки распознавания субстантивированных прилагательных на материалах текущей темы. Придаточные предложения с союзами и предлогами		
	1 2	**Самостоятельная работа обучающихся:** Подготовка презентации «Справедливое государство» Работа со словарём и новыми терминами	***1***	
Тема 10: Досуг	**Содержание учебного материала:** **Практические занятия**		***15***	
	1	Знание признаков и навыки распознавания эмфатических предложений и восклицательных предложений на материалах текущей темы.	*2*	*2*
	2	Изучение новой лексики по теме Наработка навыков диалогической и монологической речи, навыков чтения и перевода текста по теме.	*3*	*2*
	3	Совершенствование умений устно выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и последовательностью по сравнению с высказываниями в диалогической форме на материалах темы Наречия меры и степени с прилагательными	*10*	*2*
	1 **2**	**Самостоятельная работа обучающихся:** Составление конспекта по теме «Мое любимое кино» Работа с дополнительной литературой и словарём.	***2***	
Дифференцированный зачет	**1**		***1***	
Всего:			***190***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: магнитофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование, учебно–наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Восковская А.С. Английский язык / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.- Изд. 12-е,стер.-Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.-376с.
2. Кузовлев В.П. Английский язык: Учебник английского языка для 10-11 класса общеобразоват. учреждений.- 7-е изд., испр.- Просвещение, 2005.- 351с.
3. Рогова В.Г. Английский язык за два года.- Москва: Просвещение.- 2003.
4. Мюллер *В.К.* Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

Дополнительная литература:

5.Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- С-Петербург.;2009.
6.Голубев А.П. Английский язык.- Москва: Академия.-2009.
7.Карпышева Н.М. Английский язык для слушателей подготовит.отделений неязыковых вузов.- Учебное пособие.- Москва: Высшая школа.-2004.
8.Здановская Л.И. Нескучная грамматика английского языка.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
9. Масюченко И.П. 222 правила современного английского языка: Справочник.- Москва.-2003.
10.Северинова Е.Ю. Английский язык Экспресс-курс подготовки к итоговой аттестации.-СПб.:Тригон, 2007.
11. Агабекян И.П. Английский язык для технических ССУЗов.- Ростов на Дону: Феникс.-2011.
12. Русяйкина Г.Н. Наши будущие профессии: Методическое пособие для работы на уроках английского языка.- Самара.-2010.
13. Русяйкина Г.Н. Учебное пособие по английскому языку для студентов всех специальностей.-Самара.-2013.
14. Русяйкина Г.Н Тесты по английскому языку: Учебно-методическое пособие.-Самара.-2013..

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоение знаний:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	*Тестирование* *Работа по карточкам* *Защита внеаудиторной самостоятельной работы*
Освоение умений:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	*Защита внеаудиторной самостоятельной работы* *Работа по карточкам* *Тестирование*
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	*Защита внеаудиторной самостоятельной работы* *Презентация докладов* *Тестирование*
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	*Защита внеаудиторной самостоятельной работы* *Тестирование* *Практические работы*
аудирование – понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	*Презентация рефератов* *Работа по карточкам* *Тестирование*
– понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;	*Защита внеаудиторной самостоятельной работы* *Презентация рефератов*
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней:	*Защита внеаудиторной самостоятельной работы* *Презентация рефератов*
чтение – читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее,	*Контрольное чтение текстов* *Работа по карточкам* *Тестирование*

просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	
письменная речь – описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;	*Тестирование* *Работа по карточкам* *Контрольное чтение текстов*
– заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	*Защита внеаудиторной самостоятельной работы*